

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Природничий факультет
Кафедра фізики, математики та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із
науково-педагогічної роботи
Н. МИХАЛЬЧЕНКО
30 серпня 2023 р.

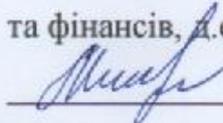


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Ступінь магістра
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта
014.04 Середня освіта (Математика)
Освітня програма Середня освіта: математика

2023 – 2024 навчальний рік

Розробник: Гуріна Олена Валентинівна, професор кафедри економіки, менеджменту та фінансів, д.е.н., доцент


Олена ГУРІНА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізики, математики та інформаційних технологій.

Протокол № 1 від «26» серпня 2023 р.

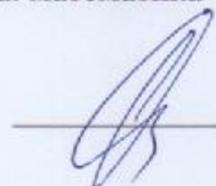
Завідувач кафедри

«26» серпня 2023 р.


Роман ДІНЖОС

Програму погоджено з гарантом ОП Середня освіта: математика

Гарант ОП


Роман ДІНЖОС

Анотація

Серед передумов, що сприятимуть зростанню національної економіки, важливу роль відіграє формування у новій генерації фахівців знань і вмінь використання сучасного проєктного підходу до вирішення завдань розвитку процесів управління на різних рівнях, орієнтації цих процесів на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів і засвоєння методології управління проєктами як нового прогресивного інструментарію сфери управління.

Дисципліна «Управління проєктами» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів.

Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, фінансового менеджменту, стратегічного управління, маркетингу, управління персоналом, макро- та мікроекономікою і спрямоване на формування сучасного фахівця.

Навчальна дисципліна «Управління проєктами» тісно пов'язана з іншими дисциплінами навчального плану, такими як «Менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Економіка підприємства», «Стратегічне управління», «Організація виробництва», «Управління ризиками» тощо.

Ключові слова: управління, проєкт, життєвий цикл проєкту, метод, принцип, структуризація проєктів, планування проєктної діяльності, управління проєктами.

Summary

Among the prerequisites that will contribute to the growth of the national economy, an important role is played by the formation of the new generation of specialists' knowledge and skills in using a modern project approach to solving the tasks of developing management processes at various levels, orienting these processes to achieve final results with minimal expenditure of time and money, and mastering the methodology project management as a new progressive toolkit in the field of management.

The discipline «Project management» occupies an important place in the structural and logical scheme of master's.

The study of this discipline is based on the concepts and concepts of management theory, financial management, strategic management, marketing, personnel management, macro- and microeconomics and is aimed at the formation of a modern specialist.

The educational discipline «Project Management» is closely related to other disciplines of the curriculum, such as «Management», «Financial Management», «Enterprise Economics», «Strategic Management», «Production Organization», «Risk Management», etc.

Keywords: management, project, project life cycle, method, principle, project structuring, project activity planning, project management.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – розрахунково-графічні завдання	Спеціальність 014 Середня освіта	<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
Загальна кількість годин – 90		<i>Семестр</i>	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 Електронна адреса дистанційного курсу на платформі Moodle: http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=69	Освітній ступінь магістра	<i>Лекції</i>	
		10	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		20	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60	
Вид контролю: залік			

Мова навчання – українська

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33 %/67 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу «Управління проєктами»: *ознайомлення* здобувачів вищої освіти із теоретичними основами проєктного управління, *формування* знань про методи, техніку та інструментарій управління проєктами, а також *формування* у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою досягнення ефективного функціонування та розвитку організації.

Завданнями курсу «Управління проєктами» є:

- ознайомлення із методами та принципами планування та координування реалізації проєкту;

- визначення механізмів залучення коштів із зовнішніх джерел фінансування для реалізації проєкту, ознайомлення із кращими варіантами розпорядження власними коштами, визначення шляхів досягнення максимальних прибутків при мінімальних витратах;

- ознайомлення із правилами створення команди для реалізації проєктів, визначення механізмів мотивування персоналу до ефективної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни: після вивчення дисциплін «Менеджмент», «Інформаційні системи та технології», «Економіка та організація управлінської діяльності». Знання, здобуті при вивченні «Управління проєктами» знаходять застосування при виконанні творчих індивідуальних завдань, курсових робіт та написанні комплексних кваліфікаційних робіт.

Навчальна дисципліна складається із 3 кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН2. *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН3. *Називає і описує* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструє* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН7. *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

1. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

II. Фахові:

- ФК1.** Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ФК2.** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
- ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
- ФК4.** Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
- ФК5.** Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
- ФК6.** Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Теоретико-методологічні засади управління проектами

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Предмет, зміст та задачі дисципліни в системі економічних знань; історія виникнення та розвитку управління проектами, сутність поняття «управління проектами» і передумови використання Концепції «Управління проектами» в Україні.

Сутність поняття «проекту», його основні ознаки і характеристики, цілі і результати; типи проектів; оточення проекту і його учасників.

Критерії типізації проектів. Класифікація проектів. Основні фази передінвестиційної та інвестиційної стадії управління проектами. Особливості окремих фаз життєвого циклу з позицій управління й менеджменту.

Загальна характеристика автоматизованих систем управління проектами. MICROSOFT PROJECT, OPEN PLAN PROFESSIONAL, SPIDER PROJECT. Sure Trek Project Manager і Primavera Project Planner (P3). Програмне забезпечення управління проектами.

Життєвий цикл проекту. Фази життєвого циклу, стадії та їх характеристика. Особливості менеджменту на різних стадіях життєвого циклу.

Модель управління проектами. Формуляр проекту. Процеси та інструменти в управлінні проектами.

Тема 2. Організація управління проектами

Управління бізнес процесами проекту. Розробка концепції проекту. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проекту.

Проектний аналіз: структура та завдання. Технологічні аспекти проект-менеджменту. Керівництво й лідерство. Робота команди: мотивація, запобігання конфліктів, переговори. Соціально-психологічні умови прийняття рішень.

Тема 3. Структуризація проектів як інструмент проектного управління

WBS: робоча структура проекту. Робоча структура проекту: зміст та завдання. Принципи застосування робочої структури проекту. Основні етапи розробки робочої структури проекту. Рівні робочої структури проекту.

OBS: організаційна структура проекту. Організаційні структури управління проектами: їх призначення, функції, повноваження. Структурні одиниці проекту.

Форми організаційної структури. Організаційні структури учасників проекту, спрямовані на менеджмент робіт по проекту. Зовнішня та внутрішня організаційна структура проекту. Двоспрямована структуризація та кодування проектів.

CBS: витратна структура проекту. Витратна структура проекту: характеристика та складові елементи. Трьох спрямована структура проекту. Рівні витратної структури проекту. Планування витрат проекту. Методи розрахунку вартості проекту. Визначення бюджету проекту.

Кредит 2. Планування та фінансування проектної діяльності

Тема 4. Планування проектів: мережеве та календарне

Зміст та завдання мережевого (сіткового) планування. Мережеві графи та мережеві діаграми. Параметри мережевих графіків. Етапи мережевого планування. Особливості мережевого планування в умовах невизначеності.

Зміст та завдання календарного планування. Види календарних планів. Календарний графік: цілі та види. Діаграми Ганта. Розробка розкладу проекту.

Тема 5. Планування витрат і ресурсів проекту та оцінка їх ефективності

Витрати проектів та їх оцінка. Цілі планування витрат. Методи аналізу витрат. Контроль вартості проекту. Оптимізація витрат проекту. Оцінка ефективності витрат проекту. Класифікація ресурсів проекту. Оцінка вартості ресурсів. Визначення складу та обсягу ресурсів. Визначення потреби в ресурсах. Календарний графік та діаграма наявності (потреби) ресурсів. Планування проектів в умовах обмеженості ресурсів. Подолання проблеми нестачі ресурсів. Ресурсні гістограми. Методи розподілу ресурсів. Управління ресурсами.

Планування фінансових ресурсів забезпечення проекту. Фінансовий план проекту: його структура та завдання. Схема формування фінансового плану (бюджету) проекту. Кошторис проекту. Вартісна оцінка проекту. Доходна та витратна частина бюджету проекту. Бюджетний контроль. Календарне планування витрат.

Тема 6. Фінансування проектів.

Планування фінансових ресурсів забезпечення проекту. Фінансовий план проекту: його структура та завдання. Схема формування фінансового плану (бюджету) проекту. Кошторис проекту. Вартісна оцінка проекту. Доходна та витратна частина бюджету проекту. Бюджетний контроль. Календарне планування витрат.

Кредит 3. Управлінські засади реалізації проектів.

Тема 7. Управління ризиками в процесі реалізації проектів.

Процедури та алгоритми вибору методів та інструментів управління ризиками проекту. Дефініція понять «ризик» та «невизначеність». Класифікація проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків проектів. Управління проектними ризиками. Ризики й невизначеність: класифікація проектів по характеру ризиків. Ризики учасників проекту. Методи визначення важливості і аналізу ризиків. Дії менеджерів по запобіганню та зниженню ризиків. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Організація робіт по визначенню й аналізу ризиків. Страхування ризиків.

Тема 8. Управління персоналом (командою) проекту.

Проектна команда. Проект менеджер. Стадії розвитку проектної команди. Напрямки роботи команди проекту. Координаційна група. Лідерство. Мотивація та стимулювання персоналу.

Тема 9. Управління якістю реалізації проекту.

Сучасні підходи до управління якістю проекту. Норми, нормативи, стандарти. Стандарти якості у проектуванні. Система управління якістю проекту. Методи забезпечення якості управління проектами. Витрати на забезпечення якості проекту.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	всього	у тому числі		
л		п	СРС	
Кредит 1. Теоретико-методологічні засади управління проєктами				
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	10	1	2	7
Тема 2. Організація управління проєктами	10	1	2	7
Тема 3. Структуризація проєктів як інструмент проєктного управління	10	2	2	6
Разом:	30	4	6	20
Кредит 2. Планування та фінансування проєктної діяльності				
Тема 4. Планування проєктів: мережеве та календарне	10	1	2	7
Тема 5. Планування витрат і ресурсів проєкту та оцінка їх ефективності	10	1	2	7
Тема 6. Фінансування проєктів	10	2	2	6
Разом:	30	4	6	20
Кредит 3. Управлінські засади реалізації проєктів				
Тема 7. Управління ризиками в процесі реалізації проєктів	10	0	2	8
Тема 8. Управління персоналом (командою) проєкту	10	1	3	6
Тема 9. Управління якістю реалізації проєкту	10	1	3	6
Разом:	30	2	8	20
Усього годин:	90	10	20	60

**4. Темі лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Теоретико-методологічні засади управління проектами		
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	1
2	Тема 2. Організація управління проектами	1
3	Тема 3. Структуризація проектів як інструмент проектного управління	2
Кредит 2. Планування та фінансування проектної діяльності		
4	Тема 4. Планування проектів: мережеве та календарне	1
5	Тема 5. Планування витрат і ресурсів проекту та оцінка їх ефективності	1
6	Тема 6. Фінансування проектів	2
Кредит 3. Управлінські засади реалізації проектів		
7	Тема 7. Управління ризиками в процесі реалізації проектів	-
8	Тема 8. Управління персоналом (командою) проекту	1
9	Тема 9. Управління якістю реалізації проекту	1
	Усього годин:	10

5. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Теоретико-методологічні засади управління проєктами		
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	2
2	Тема 2. Організація управління проєктами	2
3	Тема 3. Структуризація проєктів як інструмент проєктного управління	2
Кредит 2. Планування та фінансування проєктної діяльності		
4	Тема 4. Планування проєктів: мережеве та календарне	2
5	Тема 5. Планування витрат і ресурсів проєкту та оцінка їх ефективності	2
6	Тема 6. Фінансування проєктів	2
Кредит 3. Управлінські засади реалізації проєктів		
7	Тема 7. Управління ризиками в процесі реалізації проєктів	2
8	Тема 8. Управління персоналом (командою) проєкту	3
9	Тема 9. Управління якістю реалізації проєкту	3
	Усього годин:	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Теоретико-методологічні засади управління проєктами		
1.	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами Історія виникнення та розвитку управління проєктами (Доповідь) Порівняння в часі виконання великих проєктів в історії минулого та сучасності (Есе) Основні фази передінвестиційної та інвестиційної стадії управління проєктами (Скласти таблицю) Особливості окремих фаз життєвого циклу з позицій менеджменту (Скласти порівняльну таблицю) Виконання практичних завдань Методологічні засади управління проєктами Життєвий цикл проєкту (Скласти таблицю) Особливості менеджменту на різних стадіях життєвого циклу (Доповідь) Процеси та інструменти в управлінні проєктами (Контент-аналіз)</p>	7
2.	<p>Тема 2. Організація управління проєктами Управління бізнес процесами проєкту (Доповідь) Розробка концепції проєкту (Кейс) Оцінка ефективності проєкту (Практичні завдання)</p>	7
3.	<p>Тема 3. Структуризація проєктів як інструмент проєктного управління WBS: робоча структура проєкту. Принципи застосування робочої структури проєкту (Доповідь) Основні етапи розробки робочої структури проєкту (Скласти блок-схему) Рівні робочої структури проєкту (Скласти порівняльну таблицю) Виконання практичних завдань Розв'язання кейсів OBS: організаційна структура проєкту. Організаційні структури управління проєктами (Скласти схеми) Структурні одиниці проєкту (Скласти порівняльну таблицю) Форми організаційної структури (Контент-аналіз) Зовнішня та внутрішня організаційна структура проєкту (Кейс) Виконання практичних завдань CBS: витратна структура проєкту. Витратна структура проєкту (Скласти схему) Трьохспрямована структура проєкту (Кейс) Рівні витратної структури проєкту (Скласти порівняльну таблицю) Планування витрат проєкту (Кейс) Методи розрахунку вартості проєкту (Практичні завдання) Визначення бюджету проєкту (Кейс)</p>	6
Кредит 2. Планування та фінансування проєктної діяльності		
4.	<p>Тема 4. Мережеве планування Зміст та завдання мережевого (сіткового) планування (Доповідь) Мережеві графи та мережеві діаграми (Кейс) Етапи мережевого планування (Скласти блок схему) Календарне планування Зміст та завдання календарного планування (Доповідь) Види календарних планів (Здійснити класифікацію)</p>	7

	Календарний графік. Діаграми Ганта (Кейс) Розробка розкладу проєкту (Кейс)	
5.	Тема 5. Планування витрат і ресурсів проєкту та оцінка їх ефективності Витрати проєктів та їх оцінка (Кейс) Методи аналізу витрат (Кейс) Оптимізація витрат проєкту (Практичні завдання) Оцінка ефективності витрат проєкту (Практичні завдання) Оцінка вартості ресурсів (Кейс) Визначення складу та обсягу ресурсів (Практичні завдання) Визначення потреби в ресурсах (Практичні завдання) Календарний графік та діаграма наявності (потреби) ресурсів (Кейс) Планування проєктів в умовах обмеженості ресурсів (Кейс) Подолання проблеми нестачі ресурсів (Кейс) Ресурсні гістограми (Практичні завдання)	7
6.	Тема 6. Фінансування проєктів Процедури та алгоритми вибору методів та інструментів фінансування проєкту (Доповідь) Бюджет проєкту та його складові елементи (Скласти таблицю) Кошторис (Скласти таблицю) Дії менеджерів щодо складання фінансового плану (Кейс) Страховання ризиків (Доповідь)	6
Кредит 3. Управлінські засади реалізації проєктів		
7.	Тема 7. Управління ризиками в процесі реалізації проєктів Процедури та алгоритми вибору методів та інструментів управління ризиками проєкту (Доповідь) Класифікація проєктних ризиків (Скласти таблицю) Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків (Скласти таблицю) Методи аналізу й оцінки ризиків проєктів (Кейс) Класифікація проєктів по характеру ризиків (Скласти таблицю) Методи визначення важливості і аналізу ризиків (Кейс) Дії менеджерів по запобіганню та зниженню ризиків (Кейс) Страховання ризиків (Доповідь)	8
8.	Тема 8. Управління персоналом (командою) проєкту Стадії розвитку проєктної команди (Доповідь) Напрямки роботи команди проєкту (Кейс) Мотивація та стимулювання персоналу (Кейс)	6
9.	Тема 9. Управління якістю реалізації проєкту Сучасні підходи до управління якістю проєкту (Доповідь) Стандарти якості у проєктуванні (Доповідь) Система управління якістю проєкту (Кейс) Методи забезпечення якості управління проєктами (Кейс) Витрати на забезпечення якості проєкту (Практичні завдання)	6
Разом:		60

7. Індивідуальне завдання

Проведення індивідуальних навчально-дослідних завдань за модулями в розрізі формування науково-практичних навичок та фахових предметних компетенцій в сфері управління проектами передбачає виконання досліджень у формі розрахунково-графічних завдань, мультипрезентацій та розв'язання кейсів. Зазначені види робіт націлені на уміння обробляти необхідну інформаційну базу щодо управління проектами, здійснювати пошук альтернативних рішень щодо ефективного управління проектами.

За результатами виконання індивідуального завдання здобувачі формують практичні навички:

- використовувати методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- ефективно використовувати та розвивати ресурси проєкту;
- створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління проектами;
- формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління командою проєкту;
- розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- аналізувати й структурувати ключові проблеми, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- до управління проєктом та його розвитком.

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок здобувачів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань. Поточне оцінювання – індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль. Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю є перевірка глибини засвоєння студентоздобувачем програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Здобувачу виставляється відмінно у разі засвоєння ним всіх базових понять, розуміння категорій та правильного розв'язання задач і виконання практичних завдань в повному обсязі без зауважень.

Здобувачу виставляється дуже добре у разі засвоєння ним базових понять, розуміння категорій та правильного розв'язання задач і виконання практичних завдань в повному обсязі із несуттєвими зауваженнями.

Здобувачу виставляється добре у разі засвоєння ним базових понять, розуміння категорій та правильного розв'язання задач із незначними недоліками, що не впливають на хід розв'язання і виконання практичних завдань із несуттєвими зауваженнями.

Здобувачу виставляється достатньо у разі засвоєння ним базових понять, розуміння категорій та розв'язання задач із певними недоліками, виконання практичних завдань в повному обсязі із деякими зауваженнями, що мають вплив на результат роботи.

Здобувачу виставляється задовільно у разі засвоєння ним окремих понять, розуміння базових категорій та розв'язання задач із значними недоліками, виконання практичних завдань із суттєвими зауваженнями.

Оцінка за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів: кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити).

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку за умови проходження здобувачем усіх етапів поточного і модульного контролю.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити:

Поточне оцінювання та самостійна робота (за темами)									КР	Разом
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
25	20	20	25	20	20	25	20	25	100	300

9. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати, розрахункові завдання, кейси та навчальні проекти), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

При викладанні курсу «Управління проектами» використовуються різноманітні методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Переважно з метою активізації пізнавальної активності студентів використовується:

Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі набувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони

активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.

Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть – в організації активного пошуку розв'язання висунутих викладачем (або самостійно сформульованих студентом) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює викладач або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше.

Під час навчального процесу використовується багатовимірний підхід і поєднання кількох методів.

11. Рекомендована література

Базова

1. Афанасьєв М.В., Гондарєва І.В. Управління проєктами: Навчально-методичний посібник. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2017. 272 с.
2. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проєктами: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2010. 231 с.
3. Збарзська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. Управління проєктами. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 168 с.
4. Кобиляцький Л.С. Управління проєктами: Навч. посібник. К.: МАУП, 2019. 200 с.
5. Управління діловими проєктами. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 280 с.
6. Тарасюк Г.М. Управління проєктами. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2019. 344 с.
7. Тяг Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проєктами. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
8. Луценко Г.В. Комп'ютерні технології управління проєктами: навч.-метод. посіб. для студентів ун-тів. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2018. 84 с.
9. Управління проєктами: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Дмитрієв І.А. та ін. Харків: ХНАДУ, 2020. 235 с.
10. Управління проєктами в підприємницьких структурах: навч. посіб. Кучеренко В.Р. та ін. Одеса: Астропринт, 2019. 268 с.
11. Управління проєктами: навч. посіб. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
12. Шишмарьова Л.О. Управління проєктами: навч. посіб. для самост. роботи студентів. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 135 с.
13. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. За заг. ред. канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.
14. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: підручник: затверджено МОН України. К.: Знання, 2018. 431с.
15. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 278 с.
16. Драпак Г. Основи інтелектуальної власності: Навч. посібник. Вид. 2-ге, випр. К.: Кондор, 2017. 156 с.
17. Дроб'язко В.С. Право інтелектуальної власності: навч. посіб.: рекомендовано МОН України. К.: Юрінком Інтер, 2019. 512 с.
18. Інтелектуальна власність: навч. посібник [Т. Г. Васильців, В. В. Апопій, Р. Л. Лупак, О. О. Ільчук]. Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2020. 172 с.
19. Інтелектуальна власність: навчальний посібник [Р. Ю. Кожушко, М. В. Колосніченко, І. П. Остапчук, М. С. Винничук]. К.: КНУТД, 2021. 108 с.
20. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 360 с.

Допоміжна

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2019. 271 с.
2. Ворона П.В. Технологія управління проектами: підруч. для студентів ВНЗ. Полтава: Шевченко, 2018. 172.
3. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: навч. посіб. К.: Кондор, 2017. 386 с.
4. Колеснікова К.В., Бондар В.І. Управління проектами: практикум. Одеса: Елтон, 2017. 119 с.
5. Заренков В.А. Управление проектами: учеб. пос. 2-е изд. М.: АСВ; СПб: СПбГАСУ, 2020. 312 с.
6. Медведева О.М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: монографія. Сєверодонецьк: СНУ ім. Володимира Даля, 2019. 242 с.
7. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. / за заг. ред. Й.М. Петровича. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 313 с.
8. Нікіфоров П.О., Фесюк А.В., Ткачук І.Я. Управління інвестиційними проектами: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2021. 175 с.
9. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: навч. посіб.: теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до викон. лаб. занять і самост. роботи студентів. Львів: СПОЛОМ, 2021. 304 с.
10. Технологія управління соціальними проектами: монографія / Т.М. Безверхнюк та ін.; за заг. ред. Т.М. Безверхнюк. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 291 с.
11. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підруч. для студентів ВНЗ / І.В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. І.В. Чумаченка і В.В. Морозова. К.: КРОК, 2020. 676 с.
12. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 160 с.
13. Биркович Т.І., Бондар І.С., Шишка Р.Б. та ін. Право інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект: навчальний посібник. К.: Видавничий центр КНУКіМ, 2018. 280 с.
16. Васильців Т. Г. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2019. 252 с.
17. Дергачова В. В. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2020. 416 с.
18. Еннан Р.Є. [та ін.]. Право інтелектуальної власності: навчальний посібник. К.: Алерта, 2019. 492 с.

12. Інформаційні ресурси:

1. <http://management.com.ua> – Бібліотека з менеджменту
2. www.bscol.com – Сайт про збалансовану систему показників
3. <http://www.investgazeta.net> – журнал «Інвестгазета»
4. <http://office.ua/> – журнал ефективного керівника
5. <http://www.smida.gov.ua> – Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України
6. <https://www.finalon.com> – Фінансовий аналіз on-line

7. <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?title=DepartamentRozvitkuTorgivli> – Офіційний веб-портал Департаменту розвитку сфери інтелектуальної власності
8. <http://iii.ua/uk> – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності»
9. <https://ring.org.ua/edr/uk/company/21655171> – Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації представників у справах інтелектуальної власності (патентних повірених)
10. <https://intelvlas.com.ua/> – Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні»
11. <http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=69> – Персональна сторінка викладача